



**2021-22 DOCUMENTACIÓN PARA REHUZAR EVALUACIONES ESTATALES**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_ **Número del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Nombre del padre/tutor:** \_\_\_\_\_

**Escuela:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_ **Año escolar** \_\_\_\_\_

He leído y entiendo los beneficios y consecuencias al reverso de este formulario. En particular, entiendo que:

- La práctica de la Evaluación Smarter Balanced (SBA por sus siglas en inglés) en los grados primarios puede ayudar a los estudiantes a mostrar su mejor desempeño en las evaluaciones estatales en el bachillerato.
- Si mi hijo no toma la evaluación estatal en el bachillerato a nivel de grado por lo menos una vez en cada área de contenido, puede que mi hijo no sea elegible para usar alternativas de acuerdo a lo acordado en su IEP para obtener un Certificado de Logro Individual.
- Si mi hijo es un estudiante Aprendiz del idioma inglés (ELL por sus siglas en inglés) pero no toma el ELPA21, mi hijo continuará siendo elegible como un Aprendiz del idioma inglés y continuará recibiendo servicios de ELL.
- Si mi hijo está en el Programa Nativo Americano Título 3 pero no toma el ELPA21, mi hijo continuará siendo elegible para el programa.

Las escuelas no están obligadas a proveer clases alternativas o experiencias de aprendizaje para los estudiantes que rehúsan a hacer el examen durante el tiempo que se administran las pruebas estatales. Sin embargo, las escuelas deben proporcionar supervisión a los estudiantes que asisten a la escuela, pero no participan en los exámenes.

Como padre/tutor del estudiante mencionado anteriormente, elijo que mi hijo no participe en las siguientes evaluaciones estatales administradas durante el año escolar 2021-22:

Smarter Balanced ELA

WIDA

WA-AIM

Smarter Balance Math

WCAS Science

**El motivo de tomar esta decisión es:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Firma del padre/tutor:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Firma del director/Designado:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

***Este formulario debe ser archivado en el registro cumulativo del estudiante ubicado en el edificio de la escuela. El perfil del estudiante en el sistema de información de exámenes en línea debe estar codificado "REFUSAL", para comprobar el rechazo de los padres.***



### **Beneficios para los estudiantes que toman las evaluaciones estatales**

- Las evaluaciones estatales evalúan los estándares estatales críticos, incluyendo el pensamiento de alto nivel, la comunicación, el razonamiento, la solución de problemas y la aplicación de conocimientos y habilidades en nuevas situaciones. Los maestros y el personal pueden obtener información sobre el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de las expectativas de nivel de grado (lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer) en las áreas académicas básicas de lectura, escritura, matemáticas y ciencias y poder planificar la instrucción.
- Al tomar la Evaluación Smarter Balanced (SBA, smarter Balanced Assessment) en los grados 3-8, los estudiantes se familiarizan con el examen y tienen varias oportunidades de obtener comentarios sobre su desempeño, antes de tomar la evaluación estatal como un paso a la graduación.
- El desempeño de la evaluación estatal de cada estudiante proporciona un perfil de las fortalezas y áreas débiles del estudiante en cada área temática probada. Permitir que tanto los padres como los estudiantes vean el crecimiento de los estudiantes de un año a otro.
- A través de una solicitud al estado, los padres pueden ver las respuestas de sus hijos en su evaluación estatal completa para obtener una comprensión más profunda de cómo su hijo está progresando en las normas estatales.
- Debido a que la evaluación estatal mide el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de las normas, la información sobre el desempeño de los grupos de estudiantes del distrito puede ayudar al personal del distrito a tomar decisiones sobre la efectividad de varios programas de instrucción.

### **Beneficios para los estudiantes que toman el WA-AIM (para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas)**

- El crecimiento/progreso del estudiante hacia las normas estatales sobre tareas clave se documenta dos veces al año.
- La evidencia presentada garantiza que los estudiantes con las discapacidades más intensivas tengan la oportunidad de "mostrar lo que saben" y recibir instrucción a un nivel que sea desafiante y alcanzable.

### **Consecuencias cuando los estudiantes no toman las evaluaciones estatales**

Los maestros y el personal carecen de información completa sobre las necesidades educativas de los estudiantes que no toman la evaluación estatal, lo que podría llevar a que algunos estudiantes no reciban todo el apoyo de instrucción que podrían necesitar para tener éxito más adelante en la escuela. Los estudiantes que no toman la SBA antes del Grado 10 no habrán tenido la oportunidad de practicar y obtener comentarios antes de tomar la evaluación estatal en el bachillerato, que se puede usar para cumplir con los requisitos de graduación.